

DISCIPLINA MATEMATICA
COMPETENZE (OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE)

	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Numeri	Conta in senso progressivo e regressivo. Confronta i numeri e utilizza correttamente i simboli $>$, $<$, $=$ Legge e scrive i numeri naturali fino a 20. Esegue addizioni e sottrazioni con i numeri naturali.	Legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali fino a 100. Esegue semplici calcoli mentali. Esegue calcoli con le quattro operazioni. Memorizza e usa le tabelline.	Legge, scrive, ordina ed opera con numeri interi fino a 1000. Esegue calcoli con le quattro operazioni.	Legge, scrive, ordina ed opera con i numeri interi oltre il 1000 e con i numeri decimali. Esegue calcoli con le quattro operazioni.	Legge, scrive, ordina ed opera con numeri interi, razionali e relativi. Esegue le quattro operazioni con i numeri interi e decimali applicando le proprietà. Opera con frazioni e percentuali.
Spazio e figure	Comunica la posizione di oggetti nello spazio. Esegue semplici percorsi. Riconosce e denomina le principali figure geometriche.	Esegue e rappresenta percorsi. Riconosce, denomina e descrive figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta figure geometriche. Intuisce i concetti di perimetro e area.	Descrive, classifica ed opera con figure geometriche. Determina il perimetro e l'area di triangoli, quadrati rettangoli.	Riconosce, costruisce e disegna le principali figure geometriche. Calcola perimetro e aree delle figure piane.
Relazioni, misure, dati e previsioni	Classifica oggetti in base ad una proprietà utilizzando rappresentazioni opportune. Raccoglie e organizza dati. Individua situazioni problematiche e le risolve.	Classifica oggetti e figure in base ad una proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. Rappresenta e interpreta i risultati di semplici indagini. Individua e risolve situazioni problematiche.	Effettua ed esprime misure convenzionali e non. Rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Individua i dati e le richieste di un problema e sceglie un'adeguata strategia risolutiva.	Opera con le principali unità di misura. Rappresenta relazioni e dati con istogrammi, aerogrammi. Risolve problemi anche attraverso grafici e tabelle.	Opera con le principali unità di misura. Rappresenta relazioni e dati con istogrammi, aerogrammi e piano cartesiano. Risolve problemi con più domande utilizzando strategie diverse.

Obiettivi e valutazione matematica

classe 1[^]

LIVELLI E VALUTAZIONI				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Numeri	Conta in modo sicuro, veloce e corretto anche a livello mentale, riconosce i numeri naturali nel loro aspetto ordinale e cardinale; confronta i numeri e riconosce la simbologia di maggiore, minore, uguale.	Conta con l'addizione e la sottrazione in modo concreto e con le quantità proposte, riconosce i numeri naturali nel loro aspetto ordinale e cardinale; confronta i numeri e conosce la simbologia di maggiore, minore, uguale.	Conta con insicurezza e lentezza confronta i numeri con qualche difficoltà.	Conta e confronta numeri con difficoltà anche con l'uso del materiale strutturato.
Spazio e figure	Si orienta nello spazio in modo autonomo, con precisione e sicurezza sa osservare, analizzare e intuire caratteristiche di oggetti piani e solidi.	Si orienta nello spazio in modo corretto sa osservare e analizzare caratteristiche di oggetti piani e solidi.	Si orienta nello spazio con qualche incertezza ,osserva le caratteristiche di oggetti piani.	Si orienta nello spazio in modo inadeguato discrimina caratteristiche solo di oggetti piani.

Relazioni, misure, dati e previsioni	Raccoglie e rappresenta dati in modo autonomo e preciso; risolve situazioni problematiche in modo immediato e con facilità.	Raccoglie e rappresenta dati in modo corretto, sa risolvere semplici situazioni problematiche.	Raccoglie e rappresenta dati con incertezze, individua e risolve semplici e concrete situazioni problematiche.	Raccoglie e rappresenta dati se guidato, risolve semplici situazioni problematiche attraverso la rappresentazione grafica.
--------------------------------------	---	--	--	--

Obiettivi e valutazione matematica

classe 2[^]

LIVELLI E VALUTAZIONI				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Numeri	Conta in modo sicuro, veloce e corretto anche a livello mentale, conosce e ripete le tabelline con padronanza.	Calcola in modo corretto. Conosce le tabelline.	Conta con insicurezza e lentezza ripete con difficoltà le tabelline.	Conta con difficoltà anche con l'uso del materiale strutturato.
Spazio e figure	Osserva, analizza e descrive in maniera autonoma e sicura le caratteristiche delle figure piane, disegna con precisione figure geometriche.	Osserva e analizza caratteristiche di oggetti piani.	Osserva le caratteristiche di oggetti piani.	Discrimina le più evidenti caratteristiche di oggetti piani.

Relazioni, misure, dati e previsioni	Legge, rappresenta e organizza un istogramma; individua e applica relazioni e procedure in modo autonomo. Rappresenta e risolve con facilità problemi aritmetici anche complessi.	Osserva, raccoglie dati e li organizza individuando situazioni certe – incerte. Rappresenta e risolve adeguatamente semplici problemi aritmetici.	Raccoglie e rappresenta dati con incertezze. Individua e risolve semplici e concrete situazioni problematiche.	Raccoglie e rappresenta dati se guidato. Risolve semplici situazioni problematiche attraverso la rappresentazione grafica.
--------------------------------------	---	---	--	--

Obiettivi e valutazione matematica

classe 3[^]

		LIVELLI E VALUTAZIONI			
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Numeri	<p>Compone e scompone numeri con sicurezza. Effettua velocemente e con precisione calcoli scritti e orali ed esegue facilmente operazioni prevedendo l'ordine di grandezza del risultato. Sa ripetere le tabelline con padronanza.</p>	<p>Riconosce il valore posizionale delle cifre; opera con l'addizione e la sottrazione con cambi e/o riporti con correttezza, esegue divisioni e moltiplicazioni, conosce e ripete le tabelline.</p>	<p>Conta con insicurezza e lentezza ripete con difficoltà le tabelline.</p>	<p>Conta con difficoltà anche con l'uso del materiale strutturato.</p>	
Spazio e figure	<p>Osserva, analizza, descrive e denomina le fondamentali figure piane identificandone gli elementi di simmetria; costruisce, disegna, denomina figure del piano e dello spazio; intuisce il concetto di perimetro ed area anche in figure composte; identifica il perimetro di figure piane usando anche semplici sistemi di misurazione.</p>	<p>Osserva e analizza adeguatamente le caratteristiche di oggetti piani e solidi e li collega a figure geometriche discriminandone le caratteristiche; intuisce il concetto di perimetro e di area delle figure geometriche.</p>	<p>Osserva le caratteristiche di oggetti piani.</p>	<p>Discrimina caratteristiche solo di oggetti piani.</p>	

Relazioni, misure, dati e previsioni	Sa individuare e valutare la probabilità di un evento anche complesso; legge, rappresenta e realizza diversi tipi di grafici su vari argomenti. Sa compiere misurazioni in modo preciso e veloce. Risolve prontamente situazioni problematiche complesse.	Osserva, discrimina, raccoglie dati e li organizza individuando situazioni probabili e improbabili. Compie in modo corretto operazioni di misurazione. Individua e risolve le situazioni problematiche proposte attivando le strategie adeguate.	Raccoglie e rappresenta dati con incertezze individua e risolve semplici e concrete situazioni problematiche.	Raccoglie e rappresenta dati se guidato, risolve semplici situazioni problematiche attraverso la rappresentazione grafica.
--------------------------------------	---	--	---	--

Obiettivi e valutazione matematica

classe 4[^]

		LIVELLI E VALUTAZIONI			
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Numeri	Calcola in modo sicuro preciso e rapido con numeri naturali e decimali (addizione sottrazione moltiplicazione). Padroneggia il concetto e significato di frazione e sa rappresentarle in modo autonomo..	Calcola in modo corretto con le quattro operazioni. Applica proprietà e individua procedimenti in modo adeguato. Identifica una frazione con la sua rappresentazione grafica.	Conta con insicurezza e lentezza compiendo errori di incolonnamento con numeri decimali e nei risultati.	Conta con difficoltà.	

Spazio e figure	Costruisce, disegna, denomina figure piane. Calcola perimetro e area di triangoli e quadrilateri con sicurezza.	Osserva e analizza le caratteristiche delle figure piane. Calcola il perimetro e l'area di quadrati e rettangoli.	Osserva le caratteristiche di oggetti piani, calcola perimetro di quadrati e rettangoli con opportune semplificazioni.	Discrimina caratteristiche solo di oggetti piani.
Relazioni, misure, dati e previsioni	Legge, rappresenta relazioni e dati in modo autonomo e preciso. Intuisce prontamente la risoluzione di problemi complessi con due o più operazioni.	Legge, rappresenta relazioni e dati in modo sostanzialmente corretto. Sa impostare in modo adeguato procedimenti e strategie risolutive in una situazione problematica.	Raccoglie e rappresenta dati con generalizzate incertezze individua e risolve semplici e concrete situazioni problematiche	Raccoglie e rappresenta dati se guidato; risolve semplici situazioni problematiche attraverso la rappresentazione grafica.

Obiettivi e valutazione matematica

classe 5[^]

		LIVELLI E VALUTAZIONI			
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Numeri		<p>Applica in modo preciso e veloce procedimenti di calcolo mentale, scritto e proprietà, riuscendo a stimare il risultato di un'operazione. Interpreta consapevolmente in contesti concreti numeri interi negativi. Utilizza frazioni e percentuali e opera con esse con estrema sicurezza.</p>	<p>Calcola in modo corretto con le quattro operazioni Applica proprietà e individua procedimenti in modo adeguato. Sa utilizzare in situazioni concrete numeri interi negativi Opera in modo adeguato con frazioni e percentuali.</p>	<p>È lento e insicuro nel calcolo mentale e scritto. Conosce in modo essenziale il linguaggio specifico. Opera con generalizzate incertezze con frazioni e percentuali.</p>	<p>Incontra difficoltà ad eseguire correttamente calcoli mentali e scritti. Comprende i termini e i simboli più comuni.</p>

Spazio e figure	Descrive denomina classifica opportunamente con un linguaggio specifico le proprietà delle figure geometriche e sa operare in modo sicuro e autonomo con esse.	Usa in modo corretto la terminologia specifica per riconoscere e discriminare figure geometriche piane e solide. È in grado di operare consapevolmente con esse.	Se guidato riesce a rilevare le proprietà delle figure geometriche piane e solide e ad operare con esse.	Riconosce le più evidenti proprietà delle figure geometriche piane ma ha difficoltà ad operare con esse.
Relazioni, misure, dati e previsioni	Legge, rappresenta relazioni e dati in modo preciso utilizzando le nozioni di frequenza, moda e media. Intuisce prontamente la risoluzione di problemi complessi, e sa organizzare procedimenti risolutivi, anche alternativi. Utilizza con autonomia e sicurezza i vari sistemi di misura in contesti diversi e opera con essi in modo preciso.	Legge, rappresenta relazioni e dati in modo sostanzialmente corretto. Individua nelle situazioni problematiche i dati necessari alla risoluzione. Sa impostare correttamente le strategie e i procedimenti risolutivi. Utilizza adeguatamente i vari sistemi di misura ed è in grado di operare con essi.	Utilizza i vari strumenti per raccogliere, classificare e organizzare i dati con generalizzate incertezze. Individua e risolve semplici e concrete situazioni problematiche; Utilizza con qualche difficoltà i vari sistemi di misura ed effettua semplici misurazioni.	Raccoglie e rappresenta dati se guidato, non riesce a individuare i dati utili alla risoluzione delle situazioni problematiche e ad impostare correttamente procedimenti e strategie risolutive. Utilizza in modo inadeguato i sistemi di misura.